

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Луганский государственный медицинский университет  
имени Святителя Луки»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО ЛГМУ  
им. Свт. Луки Минздрава России

 Ю.Г. Пустовой  
« 08 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АНАТОМИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ**

Направление подготовки в аспирантуре – 30.06.01 Фундаментальная медицина

Научная специальность – 3.3.1 Анатомия и антропология

Форма обучения – очная

Семестр – I-VIII

Лекции – 54 часа

Практические/семинарские занятия – 54 часа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 108 часов

Кандидатский экзамен – 36 часов

Всего часов – 252 часа

Всего зачетных единиц трудоемкости – 7

**СОГЛАСОВАНА**

Специалист 1 категории по  
учебно-методической  
работе  
(подготовка научных  
и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре)



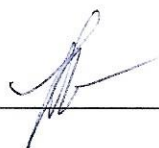
В.Н. Волошин

Луганск - 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Анатомия и антропология разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 №951, педагогическими работниками кафедры

| № | Фамилия, имя, отчество      | Ученая степень, звание             | Занимаемая должность в Университете, кафедра                                           |
|---|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лузин Владислав Игоревич    | профессор, доктор медицинских наук | заведующий кафедрой анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии |
| 2 | Фомина Ксения Александровна | профессор, доктор медицинских наук | декан факультета по работе с иностранными студентами                                   |

Рабочая программа дисциплины 3.3.1. Анатомия и антропология рассмотрена и одобрена на заседании кафедры наименование кафедры (Протокол № 6 от 08.11.2023).

Заведующий кафедрой, профессор  В.И. Лузин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                | Стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цель и задачи изучения дисциплины.....                                                                      | 4    |
| 2. Объем дисциплины по видам учебной работы.....                                                               | 4    |
| 3. Содержание дисциплины .....                                                                                 | 4    |
| 4. Учебно-тематический план дисциплины .....                                                                   | 6    |
| 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                                      | 10   |
| 6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..... | 13   |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                                            | 43   |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                                        | 46   |
| 9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины                                                | 47   |
| 10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине .....               | 48   |

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 14.03.01 - Анатомия человека, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачи дисциплины.

1. Формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;

2. Углубление и расширение теоретических знаний по анатомии человека аспиранта;

3. Овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;

4. Работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;

5. Систематизация знаний, умений и навыков.

### 2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1

| Виды учебной работы                                                                                   |                     | Всего,<br>час. | Объем по полугодиям |    |    |    |     |     |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------|----|----|----|-----|-----|----|----|
|                                                                                                       |                     |                | 1                   | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   | 7  | 8  |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий:                             |                     | 108            | 16                  | 16 | 16 | 16 | 10  | 10  | 8  | 16 |
| Лекционное занятие (Л)                                                                                |                     | 54             | 8                   | 8  | 8  | 8  | 6   | 4   | 4  | 8  |
| Семинарское/практическое занятие (СПЗ)                                                                |                     | 54             | 8                   | 8  | 8  | 8  | 4   | 6   | 4  | 8  |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации                |                     | 108            | 16                  | 16 | 16 | 16 | 4   | 4   | 24 | 12 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З). Зачет с оценкой (ЗО). Экзамен (Э). Кандидатский экзамен (КЭ) |                     | 36             | 4                   | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4  | 8  |
| Общий объем                                                                                           | в часах             | 252            | 36                  | 36 | 36 | 36 | 18  | 18  | 36 | 36 |
|                                                                                                       | в зачетных единицах | 7              | 1                   | 1  | 1  | 1  | 0.5 | 0.5 | 1  | 1  |

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. История анатомии. Этапы становления анатомии. Луганская анатомическая школа. Направления научных исследований в анатомии. Традиционные анатомические методы и современные методы прижизненного изучения анатомии человека.

Раздел 2. Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре.

Раздел 3. Анатомия опорно-двигательного аппарата.

Тема 3.1 Строение костей. Части скелета. Кости туловища. Скелет верхней и нижней конечности. Кости черепа.

Тема 3.2 Виды соединения костей. Соединение костей туловища. Соединение костей черепа. Соединение костей верхней конечности. Соединение костей нижней конечности.

Тема 3.3 Введение в миологию. Мышцы и фасции спины, грудной клетки. Диафрагма. Вспомогательный аппарат мышц. Мышцы и фасции живота. Топография стенок живота. Мышцы шеи, их топография и фасции. Мышцы и фасции головы.

Тема 3.4 Мышцы и фасции верхней конечности.

Тема 3.5 Мышцы и фасции нижней конечности.

Раздел 4. Спланхнология.

Тема 4.1 Общий обзор внутренних органов. Ротовая полость и ее производные. Язык, небо, зубы, и слюнные железы.

Тема 4.2 Глотка, пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка. Печень, желчный пузырь. Поджелудочная железа. Селезенка. Брюшина.

Тема 4.3 Внешний нос, полость носа. Гортань. Трахея, бронхи, легкие. Плевра. Границы легких и пристеночной плевры. Средостение.

Тема 4.4 Почки, мочеточник, мочевого пузырь.

Тема 4.5 Мужские половые органы. Органы внутренней секреции. Женские половые органы. Промежность. Молочная железа.

Раздел 5. Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы.

Тема 5.1 Общая анатомия сердечно-сосудистой системы. Строение сердца, строение стенки и камер сердца. Топография сердца, его кровоснабжение. Перикард. Аорта, ветви дуги аорты. Общая сонная артерия. Наружная сонная артерия: её задняя, передняя и медиальная группы ветвей.

Тема 5.2 Наружная сонная артерия: её конечная группа ветвей. Внутренняя сонная артерия, ее ветви. Верхняя полая вена, вены головы и шеи.

Тема 5.3 Подключичная и подмышечная артерии. Плечевая артерия. Артерии предплечья и кисти. Вены верхней конечности.

Тема 5.4 Грудная и брюшная части аорты, их ветви. Подвздошные артерии и вены, нижняя полая вена. Артерии бедра и голени. Артерии стопы. Вены нижней конечности.

Тема 5.5 Непарная и полунепарная вены. Воротная вена. Каваловые и порто-каваловые анастомозы.

## Раздел 6. Центральная нервная система.

Тема 6.1 Введение в анатомию центральной нервной системы. Спинной мозг, его внешнее и внутреннее строение. Спинномозговые нервы.

Тема 6.2 Общий обзор головного мозга. Места выхода 12 пар черепных нервов. Развитие головного мозга. Конечный мозг. Борозды и извилины полушарий большого мозга. Локализация функций в коре полушарий большого мозга.

Тема 6.3 Производные ромбовидного мозгового пузыря. Продолговатый мозг, мост, мозжечок. Четвертый желудочек. Ромбовидная ямка. Средний мозг. Промежуточный мозг. Третий желудочек.

Тема 6.4 Внутреннее строение полушарий большого мозга (базальные ядра, боковые желудочки. Оболочки головного и спинного мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.

Тема 6.5 Проводящие пути (классификация, примеры).

Раздел 7. Анатомия периферической нервной системы. Анатомия органов чувств.

Тема 7.1 Эстеziология. Периферическая нервная система (черепные нервы): орган зрения. Зрительный нерв. Преддверно-улитковый орган, строение наружного, среднего уха. Строение внутреннего уха. Преддверно-улитковый нерв.

Тема 7.2 Периферическая нервная система, черепные нервы. I, III, IV, VI пары, их проводящие пути. Тройничный нерв. Общий принцип строения вегетативной нервной системы головы. Лицевой нерв. Языкоглоточный нерв. Подъязычный нерв.

Тема 7.3 Блуждающий, добавочный нервы. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения. Межреберные нервы.

Тема 7.4 Вегетативный отдел нервной системы. Симпатическая часть вегетативного отдела нервной системы: шейный, грудной отделы. Симпатическая часть вегетативного отдела нервной системы: поясничный и тазовый отделы симпатического ствола.

Тема 7.5 Парасимпатическая часть вегетативного отдела нервной системы. Поясничное и крестцовое сплетения. Анатомия органов и образований иммунной системы. Лимфатическая система.

## 4. Учебно-тематический план дисциплины

Таблица 2

| Номер<br>раздела,<br>темы | Наименование разделов, тем | Количество часов |     |   |     |    | Форма<br>контро<br>ля         |
|---------------------------|----------------------------|------------------|-----|---|-----|----|-------------------------------|
|                           |                            | Всего            | Ауд | Л | СПЗ | СР |                               |
|                           | Полугодие I                | 36               | 20  | 8 | 8   | 16 | Место<br>для ввода<br>текста. |

|             |                                                                                                                                                                                                                            |    |    |   |   |    |                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----|------------------|
| Раздел<br>1 | История анатомии. Этапы становления анатомии. Луганская анатомическая школа. Направления научных исследований в анатомии. Традиционные анатомические методы и современные методы прижизненного изучения анатомии человека. | 6  | 4  | 2 | 2 | 2  | Текущий контроль |
| Тема<br>1.1 | История анатомии. Этапы становления анатомии. Луганская анатомическая школа. Направления научных исследований в анатомии. Традиционные анатомические методы и современные методы прижизненного изучения анатомии человека. |    |    | 2 | 2 | 2  | Текущий контроль |
| Раздел<br>2 | Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре.                                                                                    | 6  | 4  | 2 | 2 | 2  | Текущий контроль |
| Тема<br>2.1 | Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре.                                                                                    |    |    | 2 | 2 | 2  | Текущий контроль |
| Раздел<br>3 | Анатомия опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                    | 20 | 8  | 4 | 4 | 12 | Текущий контроль |
| Тема<br>3.1 | Строение костей. Части скелета. Кости туловища. Скелет верхней и нижней конечности. Кости черепа.                                                                                                                          |    |    | 2 | 2 | 6  | Текущий контроль |
| Тема<br>3.2 | Виды соединения костей. Соединение костей туловища. Соединение костей черепа. Соединение костей верхней конечности. Соединение костей нижней конечности.                                                                   |    |    | 2 | 2 | 6  | Текущий контроль |
|             | Зачетное занятие за I полугодие                                                                                                                                                                                            | 4  | 4  | 0 | 0 | 0  | Зачет            |
|             | Полугодие 2                                                                                                                                                                                                                | 36 | 20 | 8 | 8 | 16 |                  |
| Раздел<br>3 | Анатомия опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                    | 20 | 12 | 6 | 6 | 8  | Текущий контроль |
| Тема<br>3.3 | Введение в миологию. Мышцы и фасции спины, грудной клетки. Диафрагма. Вспомогательный аппарат мышц. Мышцы и фасции живота. Топография стенок живота. Мышцы шеи, их топография и фасции. Мышцы и фасции головы.             |    |    | 2 | 2 | 4  | Текущий контроль |
| Тема<br>3.4 | Мышцы и фасции верхней конечности.                                                                                                                                                                                         |    |    | 2 | 2 | 2  | Текущий контроль |
| Тема<br>3.5 | Мышцы и фасции нижней конечности.                                                                                                                                                                                          |    |    | 2 | 2 | 2  | Текущий контроль |
| Раздел<br>4 | Сплайнология.                                                                                                                                                                                                              | 12 | 4  | 2 | 2 | 8  | Текущий контроль |

|          |                                                                                                                                                        |    |    |   |   |    |                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----|------------------|
| Тема 4.1 | Общий обзор внутренних органов. Ротовая полость и ее производные. Язык, небо, зубы, и слюнные железы.                                                  |    |    | 2 | 2 | 8  | Текущий контроль |
|          | <b>Зачетное занятие за 2 полугодие</b>                                                                                                                 | 4  | 4  | 0 | 0 | 0  | <b>Зачет</b>     |
|          | <b>Полугодие 3</b>                                                                                                                                     | 36 | 20 | 8 | 8 | 16 |                  |
| Раздел 4 | <b>Спланхнология.</b>                                                                                                                                  | 32 | 16 | 8 | 8 | 16 | Текущий контроль |
| Тема 4.2 | Глотка, пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка. Печень, желчный пузырь. Поджелудочная железа. Селезенка. Брюшина.                                    |    |    | 2 | 2 | 4  | Текущий контроль |
| Тема 4.3 | Внешний нос, полость носа. Гортань. Трахея, бронхи, легкие. Плевра. Границы легких и пристеночной плевры. Средостение.                                 |    |    | 2 | 2 | 4  | Текущий контроль |
| Тема 4.4 | Почки, мочеточник, мочевой пузырь.                                                                                                                     |    |    | 2 | 2 | 4  | Текущий контроль |
| Тема 4.5 | Мужские половые органы. Органы внутренней секреции. Женские половые органы. Промежность. Молочная железа.                                              |    |    | 2 | 2 | 4  | Текущий контроль |
|          | <b>Итоговое занятие за 3 полугодие</b>                                                                                                                 | 4  | 4  | 0 | 0 | 0  | <b>Зачет</b>     |
|          | <b>Полугодие 4</b>                                                                                                                                     | 36 | 20 | 8 | 8 | 16 |                  |
| Раздел 5 | <b>Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы.</b>                                                                                               | 32 | 16 | 8 | 8 | 16 | Текущий контроль |
| Тема 5.1 | Общая анатомия сердечно-сосудистой системы. Строение сердца, строение стенок и камер сердца. Топография сердца, его кровоснабжение. Перикард.          |    |    | 2 | 2 | 4  | Текущий контроль |
| Тема 5.2 | Паружья сонная артерия: её конечная группа ветвей. Внутренняя сонная артерия, ее ветви. Верхняя полая вена, вены головы и шеи.                         |    |    | 2 | 2 | 4  | Текущий контроль |
| Тема 5.3 | Подключичная и подмышечная артерии. Плечевая артерия. Артерии предплечья и кисти. Вены верхней конечности.                                             |    |    | 2 | 2 | 4  | Текущий контроль |
| Тема 5.4 | Грудная и брюшная части аорты, их ветви. Подвздошные артерии и вены, нижняя полая вена. Артерии бедра и голени. Артерии стопы. Вены нижней конечности. |    |    | 2 | 2 | 4  | Текущий контроль |
|          | <b>Итоговое занятие за 4 полугодие</b>                                                                                                                 | 4  | 4  | 0 | 0 | 0  | <b>Зачет</b>     |
|          | <b>Полугодие 5</b>                                                                                                                                     | 18 | 14 | 6 | 4 | 4  |                  |
| Раздел 5 | <b>Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы.</b>                                                                                               | 4  | 4  | 2 | 2 | 0  | Текущий контроль |
| Тема 5.5 | Парная и непарная вены. Воротная вена. Кава-кавальные и портокавальные анастомозы.                                                                     |    |    | 2 | 2 | 0  | Текущий контроль |
| Раздел 6 | <b>Центральная нервная система.</b>                                                                                                                    | 10 | 6  | 4 | 2 | 4  | Текущий контроль |

|          |                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |   |   |    |                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----|------------------|
| Тема 6.1 | Введение в анатомию центральной нервной системы. Спинной мозг, его внешнее и внутреннее строение. Спинномозговые нервы.                                                                                                              |    |    | 2 | 2 | 2  | Текущий контроль |
| Тема 6.2 | Общий обзор головного мозга. Места выхода 12 пар черепных нервов. Развитие головного мозга. Конечный мозг. Борозды и извилины полушарий большого мозга. Локализация функций в коре полушарий большого мозга.                         |    |    | 2 | 0 | 2  | Текущий контроль |
|          | Итоговое занятие за 5 полугодие                                                                                                                                                                                                      | 4  | 4  | 0 | 0 | 0  | Зачет            |
|          | Полугодие 6                                                                                                                                                                                                                          | 18 | 14 | 4 | 6 | 4  |                  |
| Раздел 6 | Центральная нервная система.                                                                                                                                                                                                         | 14 | 10 | 4 | 6 | 4  | Текущий контроль |
| Тема 6.2 | Общий обзор головного мозга. Места выхода 12 пар черепных нервов. Развитие головного мозга. Конечный мозг. Борозды и извилины полушарий большого мозга. Локализация функций в коре полушарий большого мозга.                         |    |    | 0 | 2 | 0  | Текущий контроль |
| Тема 6.3 | Производные ромбовидного мозгового пузыря. Продолговатый мозг, мост, мозжечок. Четвертый желудочек. Ромбовидная ямка. Средний мозг. Промежуточный мозг. Третий желудочек.                                                            |    |    | 2 | 2 | 2  | Текущий контроль |
| Тема 6.4 | Внутреннее строение полушарий большого мозга (базальные ядра, боковые желудочки. Оболочки головного и спинного мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.                                                                            |    |    | 2 | 2 | 2  | Текущий контроль |
|          | Итоговое занятие за 6 полугодие                                                                                                                                                                                                      | 4  | 4  | 0 | 0 | 0  | Зачет            |
|          | Полугодие 7                                                                                                                                                                                                                          | 36 | 12 | 4 | 4 | 24 |                  |
| Раздел 6 | Центральная нервная система.                                                                                                                                                                                                         | 16 | 4  | 2 | 2 | 12 | Текущий контроль |
| Тема 6.5 | Проводящие пути (классификация, примеры).                                                                                                                                                                                            |    |    | 2 | 2 | 12 | Текущий контроль |
| Раздел 7 | Анатомия периферической нервной системы. Анатомия органов чувств.                                                                                                                                                                    | 16 | 4  | 2 | 2 | 12 | Текущий контроль |
| Тема 7.1 | Наименование темы: Остеоэпикония. Периферическая нервная система (черепные нервы): орган зрения. Зрительный нерв. Преддверно-улитковый орган, строение наружного, среднего уха. Строение внутреннего уха. Преддверно-улитковый нерв. |    |    | 2 | 2 | 12 | Текущий контроль |
|          | Итоговое занятие за 7 полугодие                                                                                                                                                                                                      | 4  | 4  | 0 | 0 | 0  | Зачет            |
|          | Полугодие 8                                                                                                                                                                                                                          | 36 | 24 | 8 | 8 | 12 |                  |
| Раздел 7 | Анатомия периферической нервной системы. Анатомия органов чувств.                                                                                                                                                                    | 28 | 16 | 8 | 8 | 12 | Текущий контроль |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |    |    |     |                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|----|-----|------------------|
| Тема 7.2                        | Периферическая нервная система, черепные нервы. I, III, IV, VI пары, их проводящие пути. Тройничный нерв. Общий принцип строения вегетативной нервной системы головы. Лицевой нерв. Языкоглоточный нерв. Подъязычный нерв.         |     |   | 2  | 2  | 3   | Текущий контроль |
| Тема 7.3                        | Блуждающий, добавочный нервы. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения. Межреберные нервы.                                                                                                                                |     |   | 2  | 2  | 3   | Текущий контроль |
| Тема 7.4                        | Вегетативный отдел нервной системы. Симпатическая часть вегетативного отдела нервной системы: шейный, грудной отделы. Симпатическая часть вегетативного отдела нервной системы: поясничный и тазовый отделы симпатического ствола. |     |   | 2  | 2  | 3   | Текущий контроль |
| Тема 7.5                        | Парасимпатическая часть вегетативного отдела нервной системы. Поясничное и крестцовое сплетения. Анатомия органов и образований иммунной системы. Лимфатическая система.                                                           |     |   | 2  | 2  | 3   | Текущий контроль |
| Зачетное занятие за 8 полугодие |                                                                                                                                                                                                                                    | 4   | 4 | 0  | 0  | 0   | Зачет            |
| Кандидатский экзамен            |                                                                                                                                                                                                                                    | 4   | 4 | 0  | 0  | 0   | Экзамен          |
| Общий объем                     |                                                                                                                                                                                                                                    | 252 |   | 54 | 54 | 108 |                  |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

| Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                                                                                                                        | Вопросы для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | История анатомии. Этапы становления анатомии. Ростовская анатомическая школа. Направления научных исследований в анатомии. Традиционные анатомические методы и современные методы прижизненного изучения анатомии человека. | 1. Антропологическое направление в трудах отечественных анатомов.<br>2. Древняя анатомия<br>3. Анатомия в эпоху Средневековья<br>4. Анатомия эпохи Возрождения (Ренессанса)<br>5. Микроскопический период: вторая половина XVII и XVIII веков<br>6. История отечественной анатомии.<br>7. Проведение антропометрического |

|   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                   | <p>исследования по методике Р.П. Дорохова, ВГ. Петрухина.</p> <p>8. Обработка материала по результатам соматогипирования. Составление электронной базы исследования.</p> <p>9. Назовите наиболее важные труды основоположников медицинской антропологии.</p> <p>10. Применение методов математической статистики для обработки полученного материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | <p>Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре.</p>                                    | <p>1. Назовите основные международные законодательные акты, регулирующие эксперименты с участием человека.</p> <p>2. Что такое этический комитет, каковы его функции и назначение?</p> <p>3. Перечислите принципы биоэтики в обращении с телами умерших и анатомическими препаратами.</p> <p>4. Что значит этика использования животных в биомедицинских исследованиях?</p> <p>5. Что такое клиническое исследование и какова его цель?</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | <p>Анатомия опорно-двигательного аппарата. Возможности использования современных лабораторных и инструментальных методов для изучения анатомии опорно-двигательного аппарата.</p> | <p>1. Стадии развития зародыша, закладка осевых органов и сомитов. Периоды развития человека.</p> <p>2. Особенности мужского и женского типов телосложения.</p> <p>3. Определение долихоморфного, брахиморфного и мезоморфного типов телосложения.</p> <p>4. Возрастные изменения пропорций тела человека.</p> <p>5. Особенности строения черепа новорожденного.</p> <p>6. Роднички черепа новорожденного и сроки их зарастания.</p> <p>7. Возрастные особенности строения костей лица.</p> <p>8. Сроки формирования физиологических изгибов позвоночного столба.</p> <p>9. Сроки окостенения костей кисти ребенка.</p> <p>10. Сравнительная анатомия мужского и женского таза.</p> |
| 4 | <p>Спланхнология. Прижизненная анатомия внутренних органов и систем.</p>                                                                                                          | <p>1. Научное направление - тератология (дисморфология).</p> <p>2. Этапы развития Российской тератологии.</p> <p>3. Отечественные и зарубежные эмбриологи и их вклад в медицину.</p> <p>4. Этиология врожденных больших и малых аномалий развития.</p> <p>5. Методы диагностики врожденных аномалий развития.</p> <p>6. Лечение и профилактика врожденных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                | <p>аномалий развития.</p> <p>7. Современные методы прижизненной визуализации аномалий развития органов.</p> <p>8. Перечислите аномалии развития пищеварительной системы.</p> <p>9. Перечислите аномалии развития дыхательной системы.</p> <p>10. Перечислите аномалии развития мочеполового аппарата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | <p>Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Современные методы прижизненной оценки морфо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы на основе клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> | <p>1. Механизмы и сроки закрытия эмбриональных путей кровообращения.</p> <p>2. Особенности кровообращения в периоде новорожденности, как проявления периода адаптации.</p> <p>3. Малые аномалии развития сердца</p> <p>4. Возрастные особенности проекции отделов сердца на переднюю поверхность грудной клетки.</p> <p>5. Комбинированные пороки сердца.</p> <p>6. Тетрада Фалло: анатомическая характеристика.</p> <p>7. Триада Фалло: анатомическая характеристика.</p> <p>8. Пентада Фалло: анатомическая характеристика.</p> <p>9. Аномальная транспозиция магистральных сосудов.</p> <p>10. Пороки крупных сосудов.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | <p>Центральная нервная система.</p> <p>Возможности и перспективы использования современных лабораторных и инструментальных методов научных исследований при изучении анатомии ЦНС.</p>                                                         | <p>1. Понятие онтогенеза и филогенеза.</p> <p>2. Схема эволюции животного мира.</p> <p>3. Краткая характеристика филогенеза нервной системы.</p> <p>4. Краткая характеристика нервной системы беспозвоночных и позвоночных животных.</p> <p>5. Изучение особенностей нервной системы диффузного, узлового и стволового типа.</p> <p>6. Характеристика и особенности развития нервной системы в онтогенезе.</p> <p>7. Связь нервной системы с внешней средой.</p> <p>8. Условные рефлексы и развитие мозга.</p> <p>9. Нервная система как важнейшая интегрирующая система организма.</p> <p>10. Участие нервной системы человека в процессе адекватного приспособления к окружающей среде.</p> <p>11. Изучение органов нервной системы как целостной морфологической совокупности взаимосвязанных нервных структур, обеспечивающих деятельность всех систем организма.</p> |
| 7 | <p>Анатомия периферической нервной системы, органов чувств с позиций традиционных</p>                                                                                                                                                          | <p>1. Классификация нейронов. Их строение.</p> <p>2. Понятие о нейроглии периферической нервной системы. Строение и значение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анатомических и современных лабораторных и инструментальных методов исследования. | деммоцитов и мантийных глиоцитов.<br>3. Пронхождение нейронов и нейроглии периферической нервной системы.<br>4. Представление о нервных волокнах. Миелиновые и безмиелиновые нервные волокна.<br>5. Миелинизация нервных волокон.<br>6. Синапсы. Классификация и строение.<br>7. Понятие об аксотоке. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

| Раздел, тема | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                 | Форма контроля                        | Оценочное задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1     | История анатомии. Этапы становления анатомии. Луганская анатомическая школа. Направления научных исследования в анатомии. Традиционные анатомические методы и современные методы прижизненного изучения анатомии человека. | Тестовые задания, ситуационные задачи | <p>Тестовое задание № 1. Укажите автора, разработавшего метод исследования тела человека на распилах замороженных трупов:</p> <p>А) Н.И.Пирогов<br/>         Б) П.Ф.Лесгафт<br/>         В) В.А.Бец<br/>         Г) П.А.Загорский</p> <p>Тестовое задание № 2. Укажите авторов, которые впервые произвели вскрытие трупов людей:</p> <p>А) Леонардо да Винчи<br/>         Б) Герофил<br/>         В) Андрей Везалий<br/>         Г) Эразистрат</p> |
| Тема 1.1     | История анатомии. Этапы становления анатомии. Луганская анатомическая школа. Направления научных исследования в анатомии. Традиционные анатомические методы и современные методы прижизненного изучения анатомии человека. |                                       | <p>Тестовое задание № 3. Кто является автором труда «о строении человеческого тела»?</p> <p>А) Гален<br/>         Б) Леонардо да Винчи<br/>         В) Андрей Везалий<br/>         Г) Ф. Ришш</p> <p>Тестовое задание № 4. Укажите автора, разработавшего учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека:</p> <p>А) В.Н.Шевкуненко<br/>         Б) Г.Ф.Иванов</p>                                                                 |

- В) В.М.Тонков  
Г) В.П.Воробьев

Тестовое задание № 5. Укажите авторов труда «хирургическая анатомия грудного протока и главных лимфатических коллекторов и узлов туловища».

- А) Д.А. Жданов  
Б) Г.М. Иосифов  
В) В.В. Куприянов  
Г) Ю.И. Бородин

Тестовое задание № 6. Назовите самый старый метод исследования в анатомии

- А) антропометрия  
Б) метод окраски  
В) метод инъекции  
Г) препарирование

Тестовое задание № 7. Метод, изучающий строение и форму тела человека и его отдельных частей

- А) антропометрия  
Б) метод окраски  
В) метод инъекции  
Г) препарирование

Тестовое задание № 8. К наиболее новым методам исследования в анатомии относятся следующие методы:

- А) препарирование  
Б) метод окраски  
В) микроскопические методы  
Г) компьютерная томография

Тестовое задание № 9. Слово «анатомия» означает:

- А) препарирую  
Б) разрезаю  
В) рассматриваю  
Г) рассекаю

Тестовое задание № 10. Динамическая анатомия изучает:

- А) изучает возрастные особенности органов  
Б) изучает тело человека в движении  
В) изучает взаиморасположение органов в теле человека

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Тестовое задание № 11.</b> Топографическая анатомия изучает:</p> <p>А) изучает возрастные особенности органов</p> <p>Б) изучает тело человека в движении</p> <p>В) изучает взаиморасположение органов в теле человека</p> <p><b>Тестовое задание № 12.</b> Возрастная анатомия изучает:</p> <p>А) изучает возрастные особенности органов</p> <p>Б) изучает тело человека в движении</p> <p>В) изучает взаиморасположение органов в теле человека</p> <p><b>Тестовое задание № 13.</b> Анатомия наиболее тесно связана со следующими науками:</p> <p>А) психология</p> <p>Б) физиология</p> <p>В) эмбриология</p> <p>Г) экология</p> <p><b>Тестовое задание № 14.</b> Рентгеноскопия – это просвечивание органов рентгеновскими лучами с получением изображения:</p> <p>А) на компьютере</p> <p>Б) на специальной пленке</p> <p>В) на специальном экране</p> <p><b>Тестовое задание № 15.</b> Метод изучения анатомии человека путем распила замороженных трупов разработал и применил:</p> <p>А) Клавдий Гален</p> <p>Б) Андрей Везалий</p> <p>В) Н.И.Пирогов</p> <p><b>Ситуационная задача №1.</b> Какой метод анатомии относится к прижизненным инвазивным методам?</p> <p><b>Ситуационная задача №2.</b> Какая плоскость делит тело человека на две симметричные половины?</p> <p><b>Ситуационная задача №3.</b> Как называется расположение объекта ближе к средней линии (к плоскости симметрии человека)?</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел<br>2 | Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре. | Тестовые задания, ситуационные задачи | <p><b>Тестовое задание № 1.</b> Древнегреческого врача, именем которого названа врачебная клятва, звали...</p> <p>А) Аристотелем<br/>Б) Пифагором<br/>В) Архимедом<br/>Г) Гиппократом<br/>Д) Аристархом</p> <p><b>Тестовое задание № 2.</b> Дееспособность человека устанавливается только...</p> <p>А) Консилиумом врачей<br/>Б) Государственным судом<br/>В) Участковым полицейским<br/>Г) Близкими родственниками этого человека<br/>Д) Советом педагогов</p> <p><b>Тестовое задание № 3.</b> Овтаназия, в тех странах, где является легализованной, осуществляется...</p> <p>А) полицейскими<br/>Б) медицинскими работниками<br/>В) родственниками пациента<br/>Г) добровольцами из друзей пациента<br/>Д) наёмным палачом.</p> <p><b>Тестовое задание № 4.</b> Оказание медицинской помощи является формой проявления...</p> <p>А) рыночных отношений<br/>Б) привилегий для граждан, обладающих политической властью<br/>В) милосердия, социальной ответственности и справедливости<br/>Г) финансовой заинтересованности некоторых граждан<br/>Д) карьерного роста профессионалов</p> <p><b>Тестовое задание № 5.</b> В 1964 году Всемирная Медицинская Ассоциация принимает декларацию, названную по наименованию города...</p> <p>А) Хельсинки<br/>Б) Рига<br/>В) Стокгольм<br/>Г) Копенгаген<br/>Д) Мадрид</p> <p><b>Тестовое задание № 6.</b> Ятрогенные</p> |
| Тема<br>2.1 | Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре. |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>заболевания связаны с...</p> <p>А) эпидемиями</p> <p>Б) некачественным питанием</p> <p>В) халатностью и ошибками медицинских работников</p> <p>Г) развратным образом жизни</p> <p>Д) табакокурением</p> <p><b>Тестовое задание № 7.</b> Биомедицинская этика в трудах Вана Ренсслера Поттера ассоциируется с...</p> <p>А) дорогой жизни</p> <p>Б) мостом в будущее</p> <p>В) вакциной от болезней</p> <p>Г) спасательной шлюпкой</p> <p>Д) врачебной школой</p> <p><b>Тестовое задание № 8.</b> Врачи не имеют права проводить клинические эксперименты на...</p> <p>А) 40-летних людях.</p> <p>Б) животных</p> <p>В) женщинах пенсионного возраста</p> <p>Г) беременных женщинах</p> <p>Д) гражданах других государств</p> <p><b>Тестовое задание № 9.</b> Сообщение врачом медицинской информации о пациенте третьим лицам допустимо при условии...</p> <p>А) если есть объективные основания полагать, что вред здоровью нанесён в результате противоправных действий</p> <p>Б) если пациент находится в больнице на стационарном лечении</p> <p>В) если пациент сам не скрывает подробностей о своём здоровье</p> <p>Г) если пациент имеет 1-ю или 2-ю степень инвалидности</p> <p>Д) если врач находится за пределами медицинского учреждения</p> <p><b>Тестовое задание № 10.</b> К формам регуляции деятельности врача не относится...</p> <p>А) Этика</p> <p>Б) Право</p> <p>В) Мораль</p> <p>Г) Искусство</p> <p>Д) Этикет</p> <p><b>Тестовое задание № 11.</b> «Конвенция</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

о правах человека и биомедицине» (1997 года) при использовании достижений биомедицинских наук объявляет приоритетным...

- А) интересы науки и научного прогресса
- Б) интересы общества
- В) интересы и благо человека
- Г) интересы трудоспособного населения
- Д) интересы государственной власти

**Тестовое задание № 12.** Профессиональная деятельность врача не определяется...

- А) международным правом
- Б) уголовным правом
- В) национальным законодательством
- Г) личной выгодой
- Д) принципами профессиональной этики

**Тестовое задание № 13.** Что из перечисленного не является обязательным для врача, согласно клятве Гиппократа?

- А) Уважение к своим учителям и коллегам
- Б) Проведение жизни и врачебного искусства в чистоте и непорочности
- В) Отвержение эвтаназии
- Г) Бесплатное лечение пациентов
- Д) Сохранение врачебной тайны

**Тестовое задание № 14.** Паллиативная помощь — это...

- А) помощь, основная цель которой состоит не в лечении болезни, а в снятии её симптомов, в облегчении её протекания
- Б) помощь, направленная на излечение от простудных заболеваний
- В) помощь, связанная с трансплантологией
- Г) помощь, оказываемая в течение одной недели
- Д) помощь, оказываемая зарубежными медиками

**Тестовое задание № 15.** В какой из перечисленных стран разрешена эвтаназия?

|                 |                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                |                                       | <p>А) Испания<br/>Б) Нидерланды<br/>В) Италия<br/>Г) Россия<br/>Д) Израиль</p> <p><b>Ситуационная задача №1.</b> Что является главной целью профессиональной деятельности врача?</p> <p><b>Ситуационная задача №2.</b> На что имеет право донор, согласившийся на пересадку своего органа?</p> <p><b>Ситуационная задача №3.</b> Что для современной трансплантологии невозможно?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Анатомия опорно-двигательного аппарата.</b>                                                                                                                                                                 | Тестовые задания, ситуационные задачи | <p><b>Тестовое задание № 1.</b> Сакрализация — это</p> <p>А) срастание 5 поясничного позвонка с крестцом<br/>Б) срастание 1 копчикового позвонка с крестцом<br/>В) отделение 1 крестцового позвонка<br/>Г) отделение 1 копчикового позвонка</p> <p><b>Тестовое задание № 2.</b> Отросток, принадлежащий грудным позвонкам</p> <p>А) accessorius<br/>Б) coronoideus<br/>В) styloideus<br/>Г) articularis</p> <p><b>Тестовое задание № 3.</b> Отросток, принадлежащий поясничным позвонкам</p> <p>А) accessorius<br/>Б) clinoides<br/>В) coronoideus<br/>Г) styloideus</p> <p><b>Тестовое задание № 4.</b> Место сращения тел позвонков на крестце</p> <p>А) lineae transversae<br/>Б) foramina sacralia anteriora<br/>В) crista sacralis mediana<br/>Г) facies auricularis</p> <p><b>Тестовое задание № 5.</b> Мыс находится на уровне соединения</p> <p>А) IV и V поясничных позвонков<br/>Б) V поясничного позвонка с крестцом</p> |
| Тема 3.1        | Строение костей. Части скелета. Кости туловища. Скелет верхней и нижней конечности. Кости черепа.                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 3.2        | Виды соединения костей. Соединение костей туловища. Соединение костей черепа. Соединение костей верхней конечности. Соединение костей нижней конечности.                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 3.3        | Введение в миологию. Мышцы и фасции спины, грудной клетки. Диафрагма. Вспомогательный аппарат мышц. Мышцы и фасции живота. Топография стенок живота. Мышцы шеи, их топография и фасции. Мышцы и фасции головы. |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 3.4        | Мышцы и фасции верхней конечности.                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 3.5        | Мышцы и фасции нижней конечности.                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>В) IV и III поясничных позвонков<br/>Г) I и II крестцовых позвонков</p> <p>Тестовое задание № 6. Угол грудины находится на уровне<br/>А) соединения рукоятки с телом<br/>Б) соединения тела с мечевидным отростком<br/>В) середины тела<br/>Г) яремной вырезки</p> <p>Тестовое задание № 7. Борозда подключичной артерии на первом ребре располагается<br/>А) позади бугорка передней лестничной мышцы<br/>Б) впереди бугорка передней лестничной мышцы<br/>В) позади бугорка ребра<br/>Г) впереди бугорка ребра</p> <p>Тестовое задание № 8.<br/>Анатомическое образование лобной кости<br/>А) corpus<br/>Б) ala major<br/>В) foramen supraorbitale<br/>Г) canalis nervi hypoglossi</p> <p>Тестовое задание № 9. Образование, расположенное на глазничной части лобной кости<br/>А) sulcus sinus transversi<br/>Б) fossa glandulae lacrimalis<br/>В) crista occipitalis<br/>Г) linea temporalis</p> <p>Тестовое задание № 10. Часть затылочной кости<br/>А) basilaris<br/>Б) mastoidea<br/>В) cerebralis<br/>Г) sagittalis</p> <p>Тестовое задание № 11.<br/>Анатомическим образованием клиновидной кости является<br/>А) apertura externa canalis carotici<br/>Б) processus pterygoideus<br/>В) processus coracoideus<br/>Г) incisura supraorbitalis</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Тестовое задание № 12.</b> С помощью чего осуществляется питание суставного хряща?</p> <p>А) Кровеносных сосудов<br/> Б) Лимфатических сосудов<br/> В) Кровеносных и лимфатических сосудов<br/> Г) Синовиальной жидкости<br/> Д) Коллатеральных сосудов</p> <p><b>Тестовое задание № 13.</b> Какой сустав называется комплексным?</p> <p>А) Образованный двумя костями<br/> Б) Образованный тремя и больше костями<br/> В) Сустав, содержащий вспомогательные образования в виде дисков или менисков<br/> Г) Образованный несколькими анатомически изолированными суставами, которые функционируют одновременно<br/> Д) Сустав, который содержит суставную жидкость</p> <p><b>Тестовое задание № 14.</b> Какой сустав называется простым?</p> <p>А) Образованный двумя костями<br/> Б) Образованный тремя и больше костями<br/> В) Сустав, имеющий вспомогательные образования в виде дисков<br/> Г) Несколько анатомически изолированных суставов, которые функционируют одновременно<br/> Д) Сустав, который имеет вспомогательные образования в виде менисков</p> <p><b>Тестовое задание № 15.</b> К основным элементам сустава относятся все перечисленные образования, кроме:</p> <p>А) Суставная поверхность<br/> Б) Внутрисуставные диски<br/> В) Суставная полость<br/> Г) Внутрисуставная жидкость<br/> Д) Суставная капсула</p> <p><b>Ситуационная задача №1.</b> У больного внутрисуставной перелом шейки бедренной кости. При осмотре врачом отмечается смещение головки</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                        |                                       | <p>бедренной кости относительно суставной впадины. Какая структура вероятнее всего повреждена?</p> <p><b>Ситуационная задача №2.</b> К доктору обратился мужчина в реабилитационном периоде болезни после длительного вынужденного положения в постели по поводу перелома шейки бедра. Вокруг каких осей будут возможны движения в тазобедренном суставе?</p> <p><b>Ситуационная задача №3.</b> К врачу обратилась женщина 32 лет, которая по дороге на работу подвернула ногу в латеральную сторону. Какие связки голеностопного сустава она потянула вероятнее всего?</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Спланхиология</b>                                                                                                   | Тестовые задания, ситуационные задачи | <p><b>Тестовое задание № 1.</b> Анатомическое образование, ограничивающее преддверие рта</p> <p>А) labia oris<br/>Б) fauces<br/>В) palatum<br/>Г) lingua</p> <p><b>Тестовое задание № 2.</b> Крупные складки слизистой оболочки в области малой кривизны желудка</p> <p>А) косые<br/>Б) поперечные<br/>В) продольные<br/>Г) кольцевидные</p> <p><b>Тестовое задание № 3.</b> Хрящ наружного носа</p> <p>А) cartilago alaris major<br/>Б) cartilago alaris superior<br/>В) cartilago corniculata<br/>Г) cartilago cuneiforme</p> <p><b>Тестовое задание № 4.</b> Уровень расположения бифуркации трахеи</p> <p>А) VII шейный позвонок<br/>Б) V грудной позвонок<br/>В) угол грудины<br/>Г) VII грудной позвонок</p> <p><b>Тестовое задание № 5.</b> Анатомическое образование, расположенное сверху в воротах</p> |
| Тема 4.1        | Общий обзор внутренних органов. Ротовая полость и ее производные. Язык, небо, зубы и слюнные железы.                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 4.2        | Глотка, пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка. Печень, желчный пузырь. Поджелудочная железа. Селезенка. Брюшина.    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 4.3        | Внешний нос, полость носа. Гортань. Трахея, бронхи, легкие. Плевра. Границы легких и пристеночной плевры. Средостение. |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 4.4        | Почки, мочеточник, мочевой пузырь.                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 4.5        | Мужские половые органы. Органы внутренней секреции. Женские половые органы. Промежность. Молочная железа.              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

правого легкого  
 А) легочная артерия  
 Б) легочные вены  
 В) главный бронх  
 Г) нервы

Тестовое задание № 6.  
 Анатомическое образование среднего средостения  
 А) сердце  
 Б) дуга аорты  
 В) блуждающий нерв  
 Г) пищевод

Тестовое задание № 7. Отношение матки к брюшине  
 А) интраперитонеально  
 Б) мезоперитонеально  
 В) экстроперитонеально  
 Г) не покрыта вообще

Тестовое задание № 8.  
 Анатомическое образование, расположенное впереди матки  
 А) мочевого пузыря  
 Б) прямая кишка  
 В) влагалище  
 Г) яичники

Тестовое задание № 9. Собственно полость рта ограничена сзади  
 А) зубами  
 Б) губами  
 В) щеками  
 Г) мягким небом

Тестовое задание № 10. Ротовая полость через зев сообщается с  
 А) глоткой  
 Б) преддверием рта  
 В) позади зубным пространством  
 Г) внешней средой

Тестовое задание № 11. Отверстие, открывающееся в носоглотку  
 А) зев  
 Б) хоана  
 В) ротовая полость  
 Г) клиновидная пазуха

Тестовое задание № 12. Отношение тонкой кишки к брюшине

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>А) мезоперитониаально<br/>         Б) интраперитониаально<br/>         В) экстроперитониаально<br/>         Г) не покрыва</p> <p><b>Тестовое задание № 13.</b> Отношение почек к брюшине<br/>         А) интраперитониаально<br/>         Б) мезоперитониаально<br/>         В) экстроперитониаально<br/>         Г) не покрыты</p> <p><b>Тестовое задание № 14.</b> Отношение надпочечников к брюшине<br/>         А) интраперитониаально<br/>         Б) мезоперитониаально<br/>         В) экстроперитониаально<br/>         Г) не покрыты</p> <p><b>Тестовое задание № 15.</b> Отношение яичников к брюшине<br/>         А) интраперитониаально<br/>         Б) мезоперитониаально<br/>         В) экстроперитониаально<br/>         Г) не покрыты</p> <p><b>Ситуационная задача №1.</b> В клинику поступил ребенок 7 лет с затрудненным дыханием. При рентгенологическом обследовании на уровне 6-7 шейных позвонков было обнаружено инородное тело. В каком отделе дыхательной системы наиболее вероятно оно будет найдено при осмотре?</p> <p><b>Ситуационная задача №2.</b> В больницу доставлен больной, которому вместе с медом в ротовую полость попала пчела, ужалившая его за язык. Какая функция языка нарушилась при этом состоянии?</p> <p><b>Ситуационная задача №3.</b> У мужчины 78 лет - острая задержка мочеотделения. Врач скорой помощи выполнил ему надлобковую пункцию мочевого пузыря и через катетер вывел мочу. При этом врач руководствовался тем, что для брюшины эта манипуляция атравматична. Как покрыт мочевой пузырь брюшиной в</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел<br>5 | Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы.                                                                                                                                                                                                                     | Тестовые задания, ситуационные задачи | <p>наполненном состоянии?</p> <p>Тестовое задание № 1. Средний вес сердца у мужчин</p> <p>А) 250 г.<br/>Б) 300 г.<br/>В) 350 г.<br/>Г) 400 г.</p> <p>Тестовое задание № 2. Наружная граница левого желудочка сердца</p> <p>А) sulcus venosus<br/>Б) sulcus interventricularis anterior<br/>В) crista terminalis<br/>Г) tuberculum intervenosum</p> <p>Тестовое задание № 3. Отверстие в стенке левого желудочка</p> <p>А) венечный синус<br/>Б) легочные вены<br/>В) аорта<br/>Г) легочной ствол</p> <p>Тестовое задание № 4. В какой камере сердца стенка имеет наибольшую толщину</p> <p>А) левый желудочек<br/>Б) правый желудочек<br/>В) левое предсердие<br/>Г) правое предсердие</p> <p>Тестовое задание № 5. Части межжелудочковой перегородки сердца</p> <p>А) мышечная<br/>Б) хрящевая<br/>В) серозная<br/>Г) эндокардиальная</p> <p>Тестовое задание № 6. Клапан, закрывающий правое предсердно-желудочковое отверстие сердца</p> <p>А) valva atrioventricularis dextra<br/>Б) valvula semilunaris<br/>В) valva bicuspidalis<br/>Г) valva mitralis</p> <p>Тестовое задание № 7. Заслонка клапана аорты</p> <p>А) верхняя<br/>Б) нижняя<br/>В) задняя<br/>Г) передняя</p> |
| Тема<br>5.1 | Общая анатомия сердечно-сосудистой системы. Строение сердца, строение стенки и камер сердца. Топография сердца, его кровоснабжение. Перикард. Аорта, ветви дуги аорты. Общая сонная артерия. Наружная сонная артерия: её задняя, передняя и медиальная группы ветвей. |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема<br>5.2 | Наружная сонная артерия: её конечная группа ветвей. Внутренняя сонная артерия, её ветви. Верхняя полая вена, вены головы и шеи.                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема<br>5.3 | Подключичная и подмышечная артерии. Плечевая артерия. Артерии предплечья и кисти. Вены верхней конечности.                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема<br>5.4 | Грудная и брюшная части аорты, их ветви. Подвздошные артерии и вены, нижняя полая вена. Артерии бедра и голени. Артерии стопы. Вены нижней конечности.                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема<br>5.5 | Печеночная и полупеченочная вены. Воротная вена. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Тестовое задание № 8.</b> Створка левого предсердно-желудочкового клапана сердца</p> <p>А) задняя<br/>Б) нижняя<br/>В) латеральная<br/>Г) перегородочная</p> <p><b>Тестовое задание № 9.</b> Место расположения синусно-предсердного узла проводящей системы сердца</p> <p>А) стенка левого предсердия<br/>Б) стенка правого предсердия<br/>В) межпредсердная перегородка<br/>Г) межжелудочковая перегородка</p> <p><b>Тестовое задание № 10.</b> Место начала венечных артерий сердца</p> <p>А) дуга аорты<br/>Б) луковица аорты<br/>В) легочный ствол<br/>Г) левый желудочек</p> <p><b>Тестовое задание № 11.</b> Крупная ветвь правой венечной артерии</p> <p>А) r. interventricularis anterior<br/>Б) r. interventricularis posterior<br/>В) r. circumflexus<br/>Г) rr. interventriculares septales</p> <p><b>Тестовое задание № 12.</b> Крупная ветвь левой венечной артерии</p> <p>А) r. interventricularis anterior<br/>Б) r. dexter<br/>В) r. interventricularis posterior<br/>Г) r. lateralis</p> <p><b>Тестовое задание № 13.</b> Место расположения артериальной (Боталловой) связки – между:</p> <p>А) легочными артериями<br/>Б) аортой и верхней полой веной<br/>В) аортой и левой легочной артерией<br/>Г) легочным стволом и нисходящей аортой</p> <p><b>Тестовое задание № 14.</b> Ветвь легочного ствола</p> <p>А) a. pulmonalis dextra<br/>Б) a. pulmonalis superior<br/>В) sinus pulmonalis<br/>Г) ductus arteriosus</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                       |                                       | <p>Тестовое задание № 15. Ветви грудной части аорты</p> <p>А) aa. intercostales posteriores</p> <p>Б) aa. intercostales anteriores</p> <p>В) aa. phrenicae anteriores</p> <p>Г) aa. phrenicae inferiores</p> <p>Ситуационная задача №1. У потерпевшего в дорожном происшествии врач обнаружил перелом левой ключицы и нарушение кровообращения в конечности. Какая из причин нарушения кровообращения в конечности наиболее вероятна?</p> <p>Ситуационная задача №2. У больного диагностирован перелом в средней трети плечевой кости с повреждением лучевого нерва. Какая артерия может быть повреждена при этом?</p> <p>Ситуационная задача №3. В травматологическое отделение поступил больной с травмой мягких тканей задней поверхности лопатки и нарушением кровоснабжения в области акромиона. Анастомозы между ветвями каких крупных артерий формируется в норме rete arteriosum acromiale?</p> |
| Раздел 6 | Центральная нервная система.                                                                                                                                                                          | Тестовые задания, ситуационные задачи | <p>Тестовое задание № 1. Сегменты спинного мозга, имеющие боковые рога</p> <p>А) верхние шейные</p> <p>Б) средние шейные</p> <p>В) два верхних поясничных</p> <p>Г) крестцовые</p> <p>Тестовое задание № 2. Место расположения тел двигательных нейронов в спинном мозге</p> <p>А) передние рога</p> <p>Б) центральное промежуточное вещество</p> <p>В) боковые рога</p> <p>Г) задние рога</p> <p>Тестовое задание № 3. Ядро переднего рога спинного мозга</p> <p>А) nucl. anterolateralis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 6.1 | Введение в анатомию центральной нервной системы. Спинной мозг, его внешнее и внутреннее строение. Спинномозговые нервы.                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 6.2 | Общий обзор головного мозга. Места выхода 12 пар черепных нервов. Развитие головного мозга. Конечный мозг. Борозды и извилины полушарий большого мозга. Локализация функций в коре полушарий большого |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|             |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | мозга.                                                                                                                                                                                               |  | Б) nucl. proprius<br>В) substantia intermediolateralis<br>Г) substantia intermediomedialis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема<br>6.3 | Производные<br>ромбовидного<br>мозгового пузыря.<br>Продолговатый мозг,<br>мост, мозжечок.<br>Четвертый желудочек.<br>Ромбовидная ямка.<br>Средний мозг.<br>Промежуточный мозг.<br>Третий желудочек. |  | Тестовое задание № 4. Ядро заднего<br>рога спинного мозга<br>А) nucl. anterolateralis<br>Б) substantia gelatinosa<br>В) nucl. centralis<br>Г) substantia intermediolateralis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема<br>6.4 | Внутреннее строение<br>полушарий большого<br>мозга (базальные ядра,<br>боковые желудочки.<br>Оболочки головного и<br>спинного мозга.<br>Циркуляция<br>спинномозговой<br>жидкости.                    |  | Тестовое задание № 5. Ядро<br>бокового рога спинного мозга<br>А) substantia gelatinosa<br>Б) substantia intermediolateralis<br>В) nucl. centralis<br>Г) nucl. proprius<br><br>Тестовое задание № 6. Отдел мозга,<br>в котором располагается ядро<br>одиночного пути<br>А) продолговатый мозг<br>Б) средний мозг<br>В) мост<br>Г) спинной мозг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема<br>6.5 | Проводящие пути<br>(классификация,<br>примеры).                                                                                                                                                      |  | Тестовое задание № 7. Отдел мозга, в<br>котором располагается нижнее<br>слизистоотделительное ядро<br>А) мост<br>Б) средний мозг<br>В) продолговатый мозг<br>Г) промежуточный мозг<br><br>Тестовое задание № 8. Структура<br>мозга, в которой заканчиваются<br>волокна медиальной петли<br>А) вентро-латеральные ядра таламуса<br>Б) передние ядра таламуса<br>В) верхние холмики среднего мозга<br>Г) нижние холмики среднего мозга<br><br>Тестовое задание № 9.<br>Анатомическое образование,<br>разделяющее мост на покрывку и<br>базиллярную часть<br>А) медиальная петля<br>Б) трапецевидное тело<br>В) спинномозговая петля<br>Г) поперечные волокна моста<br><br>Тестовое задание № 10. Отдел мозга, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>в котором располагается верхнее слонноотделительное ядро</p> <p>А) мост</p> <p>Б) промежуточный мозг</p> <p>В) средний мозг</p> <p>Г) продолговатый мозг</p> <p>Тестовое задание № 11. Отдел мозга, в котором располагается двигательное ядро тройничного нерва</p> <p>А) продолговатый мозг</p> <p>Б) мост</p> <p>В) средний мозг</p> <p>Г) промежуточный мозг</p> <p>Тестовое задание № 12. Ядро мозга, от которого начинается латеральная петля</p> <p>А) n. corporis trapesoidei</p> <p>Б) n. gracilis</p> <p>В) n. cuneatus</p> <p>Г) colliculus superior</p> <p>Тестовое задание № 13. Проводящий путь в составе средних мозжечковых ножек</p> <p>А) pontocerebellaris</p> <p>Б) tr. spinocerebellaris anterior</p> <p>В) r. spinocerebellaris posterior</p> <p>Г) fibrae arcuatae externae</p> <p>Тестовое задание № 14. Анатомическое образование, составляющее крышу IV желудочка</p> <p>А) pedunculus cerebellaris medius</p> <p>Б) velum medullare inferius</p> <p>В) vermis</p> <p>Г) fornix cerebri</p> <p>Тестовое задание № 15. Полость мозга, из которой спинномозговая жидкость оттекает в подпаутинное пространство</p> <p>А) IV желудочек</p> <p>Б) III желудочек</p> <p>В) боковой желудочек</p> <p>Г) водопровод мозга</p> <p>Ситуационная задача №1. В больницу доставлен мужчина 36 лет с травмой позвоночника. Рентгеновское исследование показало, что у него</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                            |                                       | <p>поврежден 9 грудной позвонок. Какой сегмент спинного мозга может быть поврежден у больного?</p> <p><b>Ситуационная задача №2.</b> У мужчины 50 лет произошло кровоизлияние в головной мозг в области лицевого холмика. Ядра каких пар черепных нервов могут быть повреждены у больного?</p> <p><b>Ситуационная задача №3.</b> У больного вследствие нарушения мозгового кровообращения наступил паралич жевательных мышц. Врач поставил диагноз - повреждение двигательного ядра тройничного нерва. В какую область ромбовидной ямки произошло кровоизлияние?</p> |
| Раздел 7 | <b>Анатомия периферической нервной системы. Анатомия органов чувств.</b>                                                                                                                                                   | Тестовые задания, ситуационные задачи | <p><b>Тестовое задание № 1.</b> Мышца, иннервируемая отводящим нервом</p> <p>А) rectus lateralis<br/>         Б) rectus medialis<br/>         В) obliquus superior<br/>         Г) obliquus inferior</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 7.1 | Остеология. Периферическая нервная система (черепные нервы): орган зрения. Зрительный нерв. Преддверно-улитковый орган, строение наружного, среднего уха. Строение внутреннего уха. Преддверно-улитковый нерв.             |                                       | <p><b>Тестовое задание № 2.</b> Анатомическое образование, иннервируемое щечным нервом (тройничного нерва)</p> <p>А) щечная мышца<br/>         Б) слизистая оболочка щеки<br/>         В) зубы<br/>         Г) слизистая оболочка языка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 7.2 | Периферическая нервная система, черепные нервы. I, III, IV, VI пары, их проводящие пути. Тройничный нерв. Общий принцип строения вегетативной нервной системы головы. Лицевой нерв. Языкоглоточный нерв. Подъязычный нерв. |                                       | <p><b>Тестовое задание № 3.</b> Анатомическое образование, иннервируемое щечной ветвью (лицевого нерва)</p> <p>А) щечная мышца<br/>         Б) слизистая оболочка щеки<br/>         В) зубы<br/>         Г) слизистая оболочка языка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 7.3 | Блуждающий, добавочный нервы. Спинномозговые                                                                                                                                                                               |                                       | <p><b>Тестовое задание № 4.</b> Состав нервных волокон язычного нерва до вступления в него барабанной струны</p> <p>А) общей чувствительности<br/>         Б) вкусовые<br/>         В) двигательные<br/>         Г) парасимпатические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>нервы. Шейное и плечевое сплетения. Межреберные нервы.</p>                                                                                                                                                                         |  | <p>Тестовое задание № 5. Отверстие, через которое барабанная струна выходит из черепа</p> <p>А) foramen stylomastoideum<br/>         Б) fissura petrotympanica<br/>         В) fissura petrosquamosa<br/>         Г) hiatus canalis nervi petrosi minoris</p> <p>Тестовое задание № 6. Нерв, ветвью которого является барабанный нерв</p> <p>А) glossopharyngeus<br/>         Б) facialis<br/>         В) trigeminus<br/>         Г) vagus</p> <p>Тестовое задание № 7. Ветви спинномозговых нервов, образующие сплетения</p> <p>А) передние<br/>         Б) задние<br/>         В) белые соединительные<br/>         Г) менингеальные</p> <p>Тестовое задание № 8. Ветви спинномозговых нервов, образующие поясничное сплетения</p> <p>А) передние ветви грудных нервов<br/>         Б) задние ветви грудных нервов<br/>         В) передние ветви поясничных нервов<br/>         Г) задние ветви поясничных нервов</p> <p>Тестовое задание № 9. Мышца, иннервируемая длинным грудным нервом</p> <p>А) subscapularis<br/>         Б) serratus anterior<br/>         В) serratus posterior superior<br/>         Г) latissimus dorsi</p> <p>Тестовое задание № 10. Нерв, иннервирующий четырехглавую мышцу бедра</p> <p>А) femoralis<br/>         Б) ischiadicus<br/>         В) obturatorius<br/>         Г) pudendus</p> <p>Тестовое задание № 11. Анатомическое образование, ограничивающее переднюю камеру глаза</p> <p>А) cornea</p> |
| Тема 7.4 | <p>Вегетативный отдел нервной системы. Симпатичная часть вегетативного отдела нервной системы: шейный, грудной отделы. Симпатичная часть вегетативного отдела нервной системы: поясничный и тазовый отделы симпатического ствола.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 7.5 | <p>Парасимпатическая часть вегетативного отдела нервной системы. Поясничное и крестцовое сплетения. Анатомия органов и образований иммунной системы. Лимфатическая система.</p>                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>В) lens<br/>         В) macula<br/>         Г) sclera</p> <p><b>Тестовое задание № 12.</b> Укажите, что иннервирует 1 ветвь тройничного нерва<br/>         А) кожу верхней части лица<br/>         Б) кожу средней части лица<br/>         В) жевательные мышцы<br/>         Г) мимические мышцы</p> <p><b>Тестовое задание № 13.</b> Укажите, что иннервирует 2 ветвь тройничного нерва<br/>         А) кожу верхней части лица<br/>         Б) кожу средней части лица<br/>         В) жевательные мышцы<br/>         Г) мимические мышцы</p> <p><b>Тестовое задание № 14.</b> Укажите, что иннервирует 3 ветвь тройничного нерва<br/>         А) кожу верхней части лица<br/>         Б) кожу средней части лица<br/>         В) жевательные мышцы<br/>         Г) мимические мышцы</p> <p><b>Тестовое задание № 15.</b> Укажите, что иннервируют ветви лицевого нерва<br/>         А) кожу верхней части лица<br/>         Б) кожу средней части лица<br/>         В) жевательные мышцы<br/>         Г) мимические мышцы</p> <p><b>Ситуационная задача № 1.</b> Больной не может разогнуть пальцы кисти, у него отсутствует кожная чувствительность на задней поверхности предплечья. Неврологическое обследование обнаружило поражение нерва. Какого?</p> <p><b>Ситуационная задача № 2.</b> Какой нерв плечевого сплетения иннервирует плечевой сустав?</p> <p><b>Ситуационная задача № 3.</b> В каком канале проходит большеберцовый нерв?</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Полугодие 1:**

**Раздел 1 История анатомии. Этапы становления анатомии. Луганская анатомическая школа. Направления научных исследований в анатомии. Традиционные анатомические методы и современные методы прижизненного изучения анатомии человека.**

1. Анатомия как наука, её место среди других биологических наук. Основные этапы в развитии анатомии. Факторы, влияющие на развитие анатомии.
2. Выдающиеся учёные-морфологи. История кафедры анатомии.
3. Анатомия и медицина древней Греции и Рима, их представители (Аристотель, Гален).
4. Анатомия эпохи Возрождения Леонардо-да-Винчи как анатом; Андрей Везалий - основоположник описательной анатомии.
5. Отечественная анатомия древней Руси. Первые медицинские школы.
6. Русские анатомы XVII века (А.П.Протасов, М.И.Шейн, К.И.Щепин, Н.О.Мухин, И.М.Максимович-Амбодик) и XIX века (П.А.Загорский, И.В.-Буяльский, Д.Н.Зернов и др.).
7. Н.И. Пирогов и сущность его открытий в анатомии человека; методы, предложенные им для изучения топографии органов, их значение для анатомии и практической медицины.
8. Луганская анатомическая школа.
9. Принципы и направления современной анатомии
10. Традиционные анатомические методы и современные методы прижизненного изучения анатомии человека.

**Раздел 2 Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре.**

1. Этические основы научной работы.
2. Этические вопросы проведения биомедицинских исследований.
3. Этические нормы использования научных разработок.
4. Допустимые и недопустимые формы экспериментов с участием людей.
5. Компетентная оценка ответственных решений в области биомедицинских исследований и диагностики.
6. Нормативные принципы по Р. Мертону.
7. Нормы научного исследования.
8. Нормы, регулирующие повседневную научную деятельность.
9. Принципы научной деятельности.
10. Организации учебного процесса на кафедре.

**Раздел 3 Анатомия опорно-двигательного аппарата.**

1. Крыловидно-нёбная ямка, её стенки, сообщения, их значение.
2. Височная кость, её части, отверстия, каналы, их содержимое.

3. Кости лицевого черепа. Глазница, её стенки, отверстия, их содержимое.
4. Околоносовые пазухи. Их значение, развитие в онтогенезе, варианты и аномалии.
5. Позвонки, их строение в различных отделах позвоночника. Атлантозатылочный сустав, строение, форма и движения в этом суставе.
6. Таз в целом, его возрастные и половые особенности, размеры женского таза.
7. Локтевой сустав: строение, форма, мышцы, приводящие его в движение. Иннервация и кровоснабжение локтевого сустава.
8. Строение сустава. Классификация суставов по форме суставных поверхностей и по функции. Виды движений в суставах.
9. Тазобедренный сустав, строение, форма, функция, мышцы, приводящие его в движение (синергисты и антагонисты). Кровоснабжение и иннервация тазобедренного сустава.
10. Коленный сустав, строение, форма, функция. Мышцы, производящие движения в коленном суставе. Кровоснабжение и иннервация сустава.

## Полугодие 2

### Раздел 3 Анатомия опорно-двигательного аппарата.

1. Анатомия мышц живота, их строение, функция, иннервация, кровоснабжение.
2. Топографо-анатомические области передней стенки живота. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота.
3. Диафрагма, её части, строение, функция, иннервация и кровоснабжение.
4. Мышцы и фасции спины, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
5. Мышцы и фасции груди, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
6. Мышцы шеи, их топография и фасции.
7. Мышцы и фасции головы.
8. Мышцы и фасции плеча, их строение, функция, топография.
9. Мышцы и фасции бедра, их строение, функция, мышечная и сосудистая лакуны. Приводящий канал.
10. Бедренный канал, его стенки и отверстия (внутреннее и наружное).

### Раздел 4 Спланхнология.

1. Развитие пищеварительной системы.
2. Ротовая полость: её отделы, губы, твердое и мягкое небо.
3. Зубы молочные и постоянные, зубная формула.
4. Язык: строение, функции.
5. Подъязычная и поднижнечелюстная слюнные железы: топография, строение, выводные протоки.
6. Околоушная слюнная железа: топография, строение, выводной проток.

### Полугодие 3

#### Раздел 4 Спланхнология.

1. Двенадцатиперстная кишка, её части, топография, строение, иннервация, кровоснабжение.
2. Печень, топография, строение, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфатические узлы.
3. Желчный пузырь, его топография, строение. Выводные протоки желчного пузыря и печени, кровоснабжение и иннервация желчного пузыря.
4. Трахея и бронхи, их развитие, строение, топография, иннервация, кровоснабжение.
5. Лёгкие: развитие, топография, долевое и сегментарное строение. Понятие о бронхиальном и альвеолярном дереве.
6. Плевра, её части, топография, плевральная полость, синусы плевры. Границы париетальной плевры.
7. Почки, их топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
8. Мочеточники, мочевой пузырь, их строение, топография, иннервация, кровоснабжение.
9. Матка и маточные трубы, их развитие, форма, части, топография, связки, отношение к брюшине, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфатические узлы.
10. Яичники, их форма, топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Внутрисекреторная часть яичника.

### Полугодие 4

#### Раздел 5 Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы.

1. Общая анатомия кровеносных сосудов, закономерности их расположения и ветвления. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды. Возрастные изменения кровеносных сосудов. Характеристика микроциркуляторного русла.
2. Сердце - развитие, топография, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку. Рентгеновское изображение сердца.
3. Строение сердца, строение стенки и камер сердца. Топография сердца, его кровоснабжение.
4. Аорта, ветви дуги аорты.
5. Общая сонная артерия. Наружная сонная артерия: её задняя, передняя и медиальная группы ветвей.
6. Наружная сонная артерия: её конечная группа ветвей. Внутренняя сонная артерия, ее ветви.
7. Подключичная и подмышечная артерии.

8. Плечевая артерия. Артерии предплечья и кисти. Вены верхней конечности.
9. Грудная и брюшная части аорты, их ветви.
10. Подвздошные артерии и вены, нижняя полая вена. Артерии бедра и голени. Артерии стопы. Вены нижней конечности.

#### Полугодие 5

##### Раздел 5 Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы.

1. Парная и непарная вены. Воротная вена. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.

##### Раздел 6 Центральная нервная система.

2. Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее отделов.
3. Понятие о нейроне (нейроците). Нервные волокна, корешки, спинномозговые узлы. Простая и сложная рефлекторные дуги.
4. Спинной мозг: внутреннее и внешнее строение, локализация проводящих путей в белом веществе.
5. Развитие головного мозга, мозговые пузыри и их производные.
6. Спинномозговые нервы.
7. Места выхода 12 пар черепных нервов.
8. Мозжечок, его строение: ядра мозжечка, ножки мозжечка, их волоконный состав.
9. Борозды и извилины полушарий большого мозга.
10. Локализация функций в коре полушарий большого мозга.

#### Полугодие 6

##### Раздел 6 Центральная нервная система.

1. Производные ромбовидного мозгового пузыря.
2. Промежуточный мозг, его отделы, внутреннее строение.
3. Борозды и извилины медиальной и базальной поверхностей полушарий большого мозга.
4. Обонятельный мозг, его центральный и периферический отделы. Лимбическая система.
5. Ромбовидная ямка: ее рельеф, проекция на него ядер черепных нервов.
6. IV желудочек головного мозга, его стенки, пути оттока спинномозговой жидкости.
7. Проводящие пути экстероцептивных видов чувствительности (болевой, температурной, осязания и давления).
8. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового и коркового направления.
9. Двигательные проводящие (пирамидные и экстрапирамидные) пути.
10. Оболочки головного и спинного мозга, их строение, межоболочечные пространства.

## Полугодие 7

### Раздел 6 Центральная нервная система.

1. Проводящие пути экстероцептивных видов чувствительности (болевой, температурной, осязания и давления).
2. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового и коркового направления.
3. Проводящий путь неспецифической чувствительности.
4. Двигательные проводящие (пирамидные и экстрапирамидные) пути.
5. Оболочки головного и спинного мозга, их строение, межоболочечные пространства.
6. Периферическая нервная система (черепные нервы): орган зрения.
7. Преддверно-улитковый орган, строение наружного, среднего уха.
8. Строение внутреннего уха. Преддверно-улитковый нерв.

## Полугодие 8

### Раздел 7 Анатомия периферической нервной системы. Анатомия органов чувств.

1. Периферическая нервная система, черепные нервы. I, III, IV, VI пары, их проводящие пути.
2. Тройничный нерв, его ветви, их топография и области иннервации.
3. Общий принцип строения вегетативной нервной системы головы.
4. Лицевой нерв, его топография, ветви и области иннервации.
5. Блуждающий нерв: его ядра, их топография, ветви и области иннервации.
6. IX пара черепных нервов, ее ядра, топография и области иннервации.
7. Спинномозговой нерв и его ветви. Формирование сплетений спинномозговых нервов. Задние ветви спинномозговых нервов и области их иннервации. Шейное и плечевое сплетения. Межреберные нервы.
8. Вегетативный отдел нервной системы. Симпатическая часть вегетативного отдела нервной системы: шейный, грудной отделы.
9. Симпатическая часть вегетативного отдела нервной системы: поясничный и тазовый отделы симпатического ствола.
10. Парасимпатическая часть вегетативного отдела нервной системы. Поясничное и крестцовое сплетения. Анатомия органов и образований иммунной системы. Лимфатическая система.

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (кандидатскому экзамену)

1. Анатомия как наука, её место среди других биологических наук. Основные этапы в развитии анатомии. Факторы, влияющие на развитие анатомии.
2. Выдающиеся учёные-морфологи. История кафедры анатомии.

3. Анатомия и медицина древней Греции и Рима, их представители (Аристотель, Гален).
4. Анатомия эпохи Возрождения Леонардо-да-Винчи как анатом; Андрей Везалий - основоположник описательной анатомии.
5. Отечественная анатомия древней Руси. Анатомические сведения в рукописных документах ("Травники", "Изборники"). Первые медицинские школы.
6. Русские анатомы XVII века (А.П.Протасов, М.И.Шеин, К.И.Щепин, Н.О.Мухин, И.М.Максимович-Амбодик) и XIX века (П.А.Загорский, И.В.-Буяльский, Д.Н.Зернов и др.).
7. Н.И. Пирогов и сущность его открытий в анатомии человека; методы, предложенные им для изучения топографии органов, их значение для анатомии и практической медицины.
8. Луганская анатомическая школа.
9. Принципы и направления современной анатомии
10. Традиционные анатомические методы и современные методы прижизненного изучения анатомии человека.
11. Этические основы научной работы.
12. Этические вопросы проведения биомедицинских исследований.
13. Этические нормы использования научных разработок.
14. Допустимые и недопустимые формы экспериментов с участием людей.
15. Компетентная оценка ответственных решений в области биомедицинских исследований и диагностики.
16. Нормативные принципы по Р. Мертону.
17. Нормы научного исследования.
18. Нормы, регулирующие повседневную научную деятельность.
19. Принципы научной деятельности.
20. Организации учебного процесса на кафедре.
21. Крыловидно-нёбная ямка, её стенки, сообщения, их значение.
22. Височная кость, её части, отверстия, каналы, их содержимое.
23. Кости лицевого черепа. Глазница, её стенки, отверстия, их содержимое.
24. Околоносовые пазухи. Их значение, развитие в онтогенезе, варианты и аномалии.
25. Позвонки, их строение в различных отделах позвоночника. Атланто-затылочный сустав, строение, форма и движения в этом суставе.
26. Таз в целом, его возрастные и половые особенности, размеры женского таза.
27. Локтевой сустав: строение, форма, мышцы, приводящие его в движение. Иннервация и кровоснабжение локтевого сустава.
28. Строение сустава. Классификация суставов по форме суставных поверхностей и по функции. Виды движений в суставах.

29. Тазобедренный сустав, строение, форма, функция, мышцы, приводящие его в движение (синергисты и антагонисты). Кровоснабжение и иннервация тазобедренного сустава.
30. Коленный сустав, строение, форма, функция. Мышцы, производящие движения в коленном суставе. Кровоснабжение и иннервация сустава.
31. Анатомия мышц живота, их строение, функция, иннервация, кровоснабжение.
32. Топографо-анатомические области передней стенки живота. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота.
33. Диафрагма, её части, строение, функция, иннервация и кровоснабжение.
34. Мышцы и фасции спины, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
35. Мышцы и фасции груди, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
36. Мышцы шеи, их топография и фасции.
37. Мышцы и фасции головы.
38. Мышцы и фасции плеча, их строение, функция, топография.
39. Мышцы и фасции бедра, их строение, функция, мышечная и сосудистая лакуны. Приводящий канал.
40. Бедренный канал, его стенки и отверстия (внутреннее и наружное).
41. Развитие пищеварительной системы.
42. Ротовая полость: её отделы, губы, твердое и мягкое небо.
43. Зубы молочные и постоянные, зубная формула.
44. Язык: строение, функции.
45. Подъязычная и поднижнечелюстная слюнные железы: топография, строение, выводные протоки.
46. Околоушная слюнная железа: топография, строение, выводной проток.
47. Двенадцатиперстная кишка, её части, топография, строение, иннервация, кровоснабжение.
48. Печень, топография, строение, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфатические узлы.
49. Желчный пузырь, его топография, строение. Выводные протоки желчного пузыря и печени, кровоснабжение и иннервация желчного пузыря.
50. Трахея и бронхи, их развитие, строение, топография, иннервация, кровоснабжение.
51. Лёгкие: развитие, топография, долевое и сегментарное строение. Понятие о бронхиальном и альвеолярном дереве.
52. Плевра, её части, топография, плевральная полость, синусы плевры. Границы париетальной плевры.

- 53.Почки, их топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
- 54.Мочеточники, мочевой пузырь, их строение, топография, иннервация, кровоснабжение.
- 55.Матка и маточные трубы, их развитие, форма, части, топография, связки, отношение к брюшине, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфатические узлы.
- 56.Яичники, их форма, топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Внутрисекреторная часть яичника.
- 57.Общая анатомия кровеносных сосудов, закономерности их расположения и ветвления. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды. Возрастные изменения кровеносных сосудов. Характеристика микроциркуляторного русла.
- 58.Сердце - развитие, топография, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку. Рентгеновское изображение сердца.
- 59.Строение сердца, строение стенки и камер сердца. Топография сердца, его кровоснабжение.
- 60.Аорта, ветви дуги аорты.
- 61.Общая сонная артерия. Наружная сонная артерия: её задняя, передняя и медиальная группы ветвей.
- 62.Наружная сонная артерия: её конечная группа ветвей. Внутренняя сонная артерия, ее ветви.
- 63.Подключичная и подмышечная артерии.
- 64.Плечевая артерия. Артерии предплечья и кисти. Вены верхней конечности.
- 65.Грудная и брюшная части аорты, их ветви.
- 66.Подвздошные артерии и вены, нижняя полая вена. Артерии бедра и голени. Артерии стопы. Вены нижней конечности.
- 67.Непарная и полунепарная вены. Воротная вена. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы.
- 68.Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее отделов.
- 69.Понятие о нейроне (нейроците). Нервные волокна, корешки, спинномозговые узлы. Простая и сложная рефлекторные дуги.
- 70.Спинной мозг: внутреннее и внешнее строение, локализация проводящих путей в белом веществе.
- 71.Развитие головного мозга, мозговые пузыри и их производные.
- 72.Спинномозговые нервы.
- 73.Места выхода 12 пар черепных нервов.
- 74.Мозжечок, его строение: ядра мозжечка, ножки мозжечка, их волоконный состав.
- 75.Борозды и извилины полушарий большого мозга.

76. Локализация функций в коре полушарий большого мозга.
77. Производные ромбовидного мозгового пузыря.
78. Промежуточный мозг, его отделы, внутреннее строение.
79. Борозды и извилины медиальной и базальной поверхностей полушарий большого мозга.
80. Обонятельный мозг, его центральный и периферический отделы. Лимбическая система.
81. Ромбовидная ямка: ее рельеф, проекция на него ядер черепных нервов.
82. IV желудочек головного мозга, его стенки, пути оттока спинномозговой жидкости.
83. Проводящие пути экстероцептивных видов чувствительности (болевого, температурного, осязания и давления).
84. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового и коркового направления.
85. Двигательные проводящие (пирамидные и экстрапирамидные) пути.
86. Оболочки головного и спинного мозга, их строение, межоболочечные пространства.
87. Проводящие пути экстероцептивных видов чувствительности (болевого, температурного, осязания и давления).
88. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового и коркового направления.
89. Проводящий путь неспецифической чувствительности.
90. Двигательные проводящие (пирамидные и экстрапирамидные) пути.
91. Оболочки головного и спинного мозга, их строение, межоболочечные пространства.
92. Периферическая нервная система (черепные нервы): орган зрения.
93. Преддверно-улитковый орган, строение наружного, среднего уха.
94. Строение внутреннего уха. Преддверно-улитковый нерв.
95. Периферическая нервная система, черепные нервы. I, III, IV, VI пары, их проводящие пути.
96. Тройничный нерв, его ветви, их топография и области иннервации.
97. Общий принцип строения вегетативной нервной системы головы.
98. Лицевой нерв, его топография, ветви и области иннервации.
99. Блуждающий нерв: его ядра, их топография, ветви и области иннервации.
100. IX пара черепных нервов, ее ядра, топография и области иннервации.
101. Спинномозговой нерв и его ветви. Формирование сплетений спинномозговых нервов. Задние ветви спинномозговых нервов и области их иннервации. Шейное и плечевое сплетения. Межреберные нервы.

102. Вегетативный отдел нервной системы. Симпатичная часть вегетативного отдела нервной системы: шейный, грудной отделы.
103. Симпатичная часть вегетативного отдела нервной системы: поясничный и тазовый отделы симпатического ствола.
104. Парасимпатическая часть вегетативного отдела нервной системы. Поясничное и крестцовое сплетения.
105. Анатомия органов и образований иммунной системы. Лимфатическая система.

### Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

**Оценка «хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

**Оценка «не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

**Оценка «отлично»** – 90-100% правильных ответов;

**Оценка «хорошо»** – 80-89% правильных ответов;

**Оценка «удовлетворительно»** – 71-79% правильных ответов;

**Оценка «неудовлетворительно»** – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

**Оценка «зачтено»** – 71-100% правильных ответов;

**Оценка «не зачтено»** – 70% и менее правильных ответов.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 5

| №п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                  | Количество экземпляров |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1    | Анатомия человека : в 2-х т. : учебник для студ. мед. вузов / М. Р. Сапин, Д. Б. Пикитюк, В. И. Николенко, С. В. Ключкова; ред. М. Р. Сапин. - Москва : ГООТАР-Медиа, 2022.<br>Т.1. - 528 с. : ил.<br>Т.2. - 464 с. : ил.      | 296 экз.<br>297 экз.   |
| 2    | Анатомия человека : учебник : в 2 т. / под ред. М.Р. Сапина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2001 -<br>Т.1. - 639 с. : ил.<br>Т.2. - 639 с. : ил.                                                                 | 112 экз.<br>93 экз.    |
| 3    | Привес, М.Г. Анатомия человека : учеб. для рос. и иностран. студ. мед. вузов и фак-тов / М.Г. Привес, И.К. Лысенков, В.И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб : Изд. дом СПбМАПО, 2004. - 720 с. : ил., схемы, табл.- | 3 экз.                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 4  | Анатомия человека : учебник для студ. вузов IV уровня аккредитации : в 3-х т. / В. Г. Ковешников, В. И. Лузин, В. С. Пикалюк и др.; под ред. В. Г. Ковешникова. – Луганск : Шико, 2012.<br>Т. 1. – 2012. – 344 с. : илл.<br>Т. 3. – 2013. – 400 с. : илл.                                                                                                                                                                                                         | 5 экз.<br>5 экз.                         |
| 5  | Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Р. П. Самусев. – 8-е изд., доп. и перераб. – М. : Изд-во АСТ, 2021. – 768 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 экз.                                   |
| 6  | Атлас анатомии человека (по Р.Д.Синельникову) : в 3-х т. - К. : ОАО "Полиграфкнига". 2005.-<br>Т. I: Учение о костях, суставах, связках и мышцах. - 2005. - 459 с. : ил.<br>Т. II: Учение о внутренностях и сосудах. - 2006. - 462 с. : ил.<br>Т. III: Учение о нервной системе, органах чувств и органах внутренней секреции. - 2006. - 399 с. : ил.                                                                                                             | 1 экз.<br>1 экз.<br>1 экз.               |
| 7  | Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие для мед. ин-тов : в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1989. -<br>Т. 1. : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 1989. - 343 с., ил.<br>Т. 2. : Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 1990. - 263 с., ил.<br>Т. 3. : Учение о сосудах. - М. : Медицина, 1992. - 231 с., : ил.<br>Т. 4 : Учение о нервной системе и органах чувств. - 1994. - 319 с. : ил. | 294 экз.<br>339 экз.<br>3 экз.<br>5 экз. |
| 8  | Петтер, Ф. Атлас анатомии человека, уч. пос.-атлас : пер. с англ. / Ф. Петтер; ред. И. О. Баргош. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2003. - 600 с. : ил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 экз.                                   |
| 9  | Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенико, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6156-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461563.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461563.html</a>                                    | Электронный документ                     |
| 10 | Сапин, М. Р. Анатомия человека. В 2 томах. Т. II : учебник / Под ред. М. Р. Сапина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-4384-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443840.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443840.html</a>                                                                                                      | Электронный документ                     |
| 11 | Карелина, И. Р. Анатомия человека в тестовых заданиях : учебное пособие / под ред. И. Р. Карелиной. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5207-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html</a>                                                    | Электронный документ                     |
| 12 | Гайворонский, И. В. Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спинахиология : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2804-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :                                                                                                                     | Электронный документ                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428047.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428047.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| 13 | Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2. Первая система. Сосудистая система: учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2947-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html</a>                                                                   | Электронный документ |
| 14 | Гайворонский, И. В. Анатомия человека : в 3 т. : Т. 3. Нервная система. Органы чувств : иностр. учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбулькин, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html</a> | Электронный документ |
| 15 | Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. / Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3069-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430699.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430699.html</a>                                                                                                             | Электронный документ |
| 16 | Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432747.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432747.html</a>                                            | Электронный документ |
| 17 | Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. / Шилкин В. В., Филимонов В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-1946-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419465.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419465.html</a>                                                                                                                 | Электронный документ |
| 18 | Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-2364-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423646.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423646.html</a>                                                                                                                               | Электронный документ |
| 19 | Шилкин, В. В. Анатомия по Пирогову. Том 3 / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-3765-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437650.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437650.html</a>                                                                                                                                                                                   | Электронный документ |

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронный каталог WEB-OPAC библиотеки ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России <http://library.lgmu.ru/unilib/>  
 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

Научная электронная библиотека (ИЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
<https://cyberleninka.ru/>  
 Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

<http://www.who.int/ru/> — Всемирная Организация Здравоохранения

<https://www.rusmedserv.com/> - Русский медицинский сервер

<http://нэб.рф/> - Национальная Электронная Библиотека

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека (РГБ)

[www.iramn.ru](http://www.iramn.ru) - Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - База данных мировых медицинских журналов MEDLINE®/PubMed

<http://www.doaj.org/> - Directory of Open Access Journals: полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии.

<http://freemedicaljournals.com> - Медицинские журналы в свободном доступе.

<http://www.freebooks4doctors.com> — Медицинские книги в свободном доступе.

<https://www.biomedcentral.com/> BioMed Central Журналы издательства BioMed Central

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                  | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Лазерная указка (1)<br>Проектор (2)<br>Коллекция рентгенограмм (50)<br>Коллекция натуральных сухих и влажных препаратов (100)<br>Препарированные мышечные и сосудистые труны (15)<br>Коллекция коррозионных и просветленных препаратов (2)<br>Коллекция черепов (20) |
| 2     | Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)                                                                                                  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки.                                                                                              |

Программное обеспечение, используемое при изучении дисциплины

ОС Windows  
 пакеты Microsoft Office  
 программа «Айрен»  
 Moodle

## 9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и практического/семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. История анатомии. Этапы становления анатомии. Луганская анатомическая школа. Направления научных исследований в анатомии. Традиционные анатомические методы и современные методы прижизненного изучения анатомии человека. ;

Раздел 2. Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре.;

Раздел 3. Анатомия опорно-двигательного аппарата.

Раздел 4. Спланхнология.

Раздел 5. Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы.

Раздел 6. Центральная нервная система.

Раздел 7. Анатомия периферической нервной системы. Анатомия органов чувств.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения. Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.